



Environmental Diplomatic Leader 環境ディプロマティックリーダーの育成拠点

科学技術戦略推進費 / 戦略的環境リーダー育成拠点形成事業

環境を外交するEDLの時代へ
Bridging Earth and People

Newsletter

Volume 9
March 2012

Table of Contents

Cover: EDL Annual Symposium	1
Report 1: The 17th EDL Special Lecture:	2
Report 2: The 18th EDL Special Lecture:	2
Report 3: The 20th EDL Special Lecture:	2
EDL Collaborative Professor	4
Other Recent Activities	4
Notice	4

目次

表紙: EDL年次シンポジウム	1
報告1: 第17回EDL特講	3
報告2: 第18回EDL特講	3
報告3: 第20回EDL特講	3
教員紹介	4
その他の活動報告	4
お知らせ	4

About EDL

EDL Office

Doctoral Program in Sustainable Environmental Studies, Graduate School of Life and Environmental Sciences, University of Tsukuba
1-1-1 Tennodai, Tsukuba, Ibaraki 305-8572
Natural Science Bldg. B206
TEL / FAX : 029-853-4958
E-mail : edlep@envr.tsukuba.ac.jp
URL : http://edl.envr.tsukuba.ac.jp/

This program has been conducted with the support of the Strategic Funds for Promotion of Science and Technology by MEXT.



Strategic Funds for the Promotion of Science and Technology



筑波大学
University of Tsukuba

EDL Annual Symposium

On February 17, 2012, the Environmental Diplomatic Leadership Education Program (herein after EDL) annual symposium was held at the University of Tsukuba, inviting distinguished guests such as Professor Joseph DeJardins (Department of Philosophy, College of St. Benedict and St. John's University), Mr. Toshihide Fukui (Director for Environmental Science and Technology, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Japan) and Professor Yutaka Tsujinaka (Vice President, University of Tsukuba). This symposium had three purposes; first, to reflect on the activities in this fiscal year and find out what should be done in the next year, second, to give EDL students an opportunity to present their academic achievements to each other, and third, to examine whether their scientific research satisfies the criteria for an EDL certificate.

In the morning session, the EDL teaching staff gave oral presentations on the educational activities in 2011 and the results of the students' questionnaire. The results showed that EDL students were generally satisfied with the EDL education program. However, some students proposed that practical solutions for environmental problems should be stressed more in the EDL program and others demanded that preliminary education should be done in order to make the internships more fruitful. In the afternoon session, oral and poster sessions were

held and the EDL students took part in active discussions there. At the end of the symposium, Professor Joseph DeJardins, a member of the external evaluation committee of EDL, mentioned how environmental education should be expanded in the future. He suggested the importance of teaching the relationships among science, policy and ethics. Moreover, he pointed out that a teaching method that focuses on "learning a community," that is, on-site education, was really meaningful if we are trying to teach students the complexity of real environmental problems.

After the symposium, a farewell party was held. At the party, the best performance award was announced, and the best poster awards were given to three students; Ms. Zhao Yingxin, Mr. Anis Chekirbane, Mr. Wataru Yamada and the oral presentation award to Mr. Binbin Ni. Pictures of our past events here were shown on the screen in such a way that the party was full of a friendly atmosphere.



EDL 年次シンポジウム

2012年2月17日、Joseph DeJardins教授(セントベネディクト/セントジョンズ大学)、福井俊英氏(文部科学省 研究開発局 環境エネルギー課 環境科学技術推進官)、辻中豊氏(筑波大学副学長)をお招きし、筑波大学にてEDL年次シンポジウムが開催された。このシンポジウムの狙いは三つある。一つは一年の活動を振り返り、来年度の教育プログラム改善に向けた課題を抽出することである。二つめ1年の研究成果を互いに披露し、さらなる進展を模索することである。そして最後に卒業を控えるEDL候補生の研究がEDL修了証獲得の条件を満たしているかどうか審査することである。

午前中は主にEDL教員による報告が行われ、2011年度の活動のレビューの他、学生アンケートの結果も公表された。それによれば概ね教育プログラムに対する満足度は高いものの、環境問題に対する実践的な解決手法を扱う講義を増やすべ

きといった提案や、海外インターンシップでの事前準備をより充実させるべきといった指摘があった。午後はEDL候補生による口頭報告およびポスター報告が行われ、活発な質疑応答が繰り広げられた。シンポジウムの最後には外部評価委員であるJoseph DeJardins教授がコメントを寄せ、今後の環境教育プログラムの方向性として、科学と政策と倫理の密接な関係を伝えること、"learning community" すなわち実際の現場に学生を派遣し、現実の問題の複雑さを理解させることが重要なポイントになると指摘した。



Report 1. The 17th EDL Special Lecture

Mr. Masahiro Oseko, PCM Tokyo and Ms. Yoshiko Takahashi, Y's consulting office

"Project Cycle Management"

On December 2nd to 3rd, 2011, a lecture on Project Cycle Management (PCM) was conducted with the help of invited lecturers; Mr. Masahiro Oseko (PCM Tokyo) and Ms. Yoshiko Takahashi (Y's consulting office). PCM is a planning method for social problems. Its function is to promote dialogue between local people as stakeholders and help them to find the causes and solutions for the social problems they are facing.

In the PCM lecture, a hypothetical topic, "how to tackle the urban waste problem", was given to the EDL students. They divided themselves into three groups; an industrial waste group, a domestic waste group, and a liquid waste group, and then discussed how to solve those problems respectively. Then, beginning with the specifications of the stakeholders and an analysis on the causes of excessive waste, a final policy goal and a means to achieve the end and a method of project evaluation were discussed in each group to create policy proposals to solve urban waste problems.

For example, the domestic waste group proposed that the technique of garbage collection and the locations of garbage boxes should be key factors to improve the garbage collection systems. Moreover, they paid attention not only to waste problem itself but also the other related factors such as road conditions and pointed out that transportation infrastructures need to be enhanced to realize the efficient collection of the waste. At the end of the lecture, each group showed their proposals and had a discussion about them. Through this activity, the EDL students could learn practical problems in policy making such as coordination between stakeholders and making decisions under the constraints of time and budget.



Report 2. The 18th EDL Special Lecture

Prof. Mitsuo Ichikawa, Professor emeritus of Kyoto University, Director of Japan Monkey Centre

"Conservation of Tropical Rain Forests and Indigenous Peoples in Africa"

Forest conservation may be good for the global environment, but it may also do harm to local people who have traditionally used the forest. How can we reconcile forest conservation with the local people's welfare? This question implies natural conservation is easier said than done.

In the 18th EDL special lecture on January 20, 2012, Dr. Mitsuo Ichikawa (Professor emeritus of Kyoto University, Director of Japan Monkey Centre) gave a lecture on the relationship between the conservation of tropical rain forests and the indigenous peoples of Africa. First, the daily lives of the Pygmy people and their utilization of the forests were introduced with a variety of pictures taken through field work. He then pointed out that the issue of conservation of the tropical rain forests and the indigenous peoples were related to big incidents in international arena such as the Rio Summit of 1992, the Stern Review of 2006 and the UN Declaration for the Rights of Indigenous People of 2007. Based on this recognition, he proposed that not only the forest itself, but various services stemming from the forest, such as food, medicine, and wood fiber, should be utilized in order to reconcile forest conservation with the local people's welfare.

Relevant questions were then raised by the EDL students such as the definition of "indigenous peoples". He answered that the term "indigenous peoples" should be defined so as to include a viewpoint of their social status. Moreover, he maintained a concept of conservation with sustainable use was more important and practical than one of preservation, because the latter often connoted a total ban on forest utilization. His speech was stimulating, especially to the EDL students who were engaged in the study of forest management.



Report 3. The 20th EDL Special Lecture

Prof. Joseph DesJardins, Vice Provost and Academic Dean, Professor-Department of Philosophy, College of St. Benedict and St. John's University

"Environmental Ethics - Sustainability and Ethics "

Needless to say, scientific technologies can play a big role in solving environmental problems, but a knowledge of ethics and morals is indispensable to make better use of those technologies. This viewpoint is very important to the EDL program because the majority of students study the natural sciences.

On February 15 and 16, 2012, Professor Joseph DeJardins of the College of St. Benedict and St. John's University was invited as a guest speaker for the 20th EDL special lecture "Environmental Ethics - Sustainability and Ethics." He is a famous researcher of environmental ethics and his textbook has already been translated and published even in Japan. He gave a series of lectures on environmental ethics and dealt with a variety of topics such as the limits of market, animal rights, land ethics, deep ecology, eco-feminism, environmental justice, and sustainability. Despite of a long journey to Japan, he had developed very stimulating lectures for the EDL students. Moreover, he exhibited so many educational techniques in his class that EDL professors could learn a lot from his lecture style as well.



報告1: 第17回EDL特講:大迫正弘氏(特定非営利活動法人PCM Tokyo理事長)および高橋佳子氏(Y'sコンサルティングオフィス)「Project Cycle Management」

2011年12月2日から3日にかけて、特定非営利活動法人PCM Tokyo理事長の大迫正弘氏およびY'sコンサルティングオフィスの高橋佳子氏を講師に迎え、Project Cycle Management (PCM)の体験学習を行った。PCMは利害関係者間の対話を通じて、現地の社会問題解決に向けた計画立案作りを進める手法である。

今年度は「都市のごみ問題」という課題の下、講義が進められた。参加学生は興味に応じて産業ゴミ班、家庭ゴミ班、液体ゴミ班に分かれ、それぞれいかにしてゴミ問題に対処するかを議論しあった。講義では、利害関係者の特定に始まり、問題の原因の分析、最終目標とそれを実現するための低次の目標群の把握、プロジェクト評価といったプロセスを通じて班ごとに政策が練り上げられていった。

例えば家庭用ゴミ班は、ゴミ収集システムの改善が問題解決に重要という視点に立ち、この最終目標に向けた方策—ゴミ収集技術の向上、ゴミ箱設置場所の工夫など—が提案された。さらに効率的なゴミ収集には道路のメンテナンス状況も重要という視点が披露されるなど、履修生はゴミ問題の解決には他の社会問題への目配りも必要であることを学習した。講義の最後では各班が具体的な対策を披露し、それに対して他の班が疑問、改善策を提示する形で相互討論が行われた。この活動を通して、受講生は異なる利害関係者の意見調整、予算や時間が限られた中での対応策の立案といった、環境問題の現場で直面するであろう様々な実践的課題を理解することができた。



報告2: 第18回EDL特講:市川光雄教授(京都大学名誉教授、日本モンキーセンター所長)「アフリカにおける熱帯雨林保護と先住民の生活」

森林保全は地球環境問題の解決に貢献するが、他方で伝統的に森林を利用してきた人の生活を脅かす恐れがある。森林保全と地元住民の福利厚生をいかに両立させるか?この問題は自然環境の保全が言うほどたやすいものではないことを示唆している。

2012年1月20日の第18回EDL特講では市川光雄氏(京都大学名誉教授、日本モンキーセンター所長)をお招きし、アフリカにおける熱帯雨林保護と先住民の生活についてご講演いただいた。市川氏は長年の現地調査で撮影した様々な写真を用いつつ、アフリカのピグミー族(Pygmy people)の日常生活、森林利用を紹介した。それと同時に熱帯雨林保護と先住民の生活の保全という課題の背景には、1992年のリオサミット、2006年のスターンレビュー、2007年の「先住民の権利に関する国連宣言(UN Declaration for the Rights of Indigenous People of 2007)」といった国際的な潮流があることも指摘した。その上で、森林保全と地元住民の福利厚生の調和という課題を解決する方法として、森林そのものではなく、森林がもたらす様々なサービス—薬用植物、動物の肉、布製品など—を活用するという考えを披露した。

その後の質疑応答では「先住民」という言葉の定義について質問があり、市川氏は世界銀行による定義を引き合いに出しつつ、その語句を定義する際には社会的地位に関する視点を含める必要があるとの考えを示した。また森林保全という言葉についても、一切の利用を禁止するpreservationではなく、先住民による持続的な利用を認めつつ、過度の伐採を予防するという視点(conservation with sustainable use)が重要という意見を述べた。EDL履修生の中には森林保全を研究テーマにしている学生も多く、活発な質疑応答が展開された。



報告3: 第20回EDL特講:ジョセフ・デジャルダン教授(セントベネディクト/セントジョズ大学)「環境倫理学—持続可能性と倫理—」

環境問題の解決に科学技術が役立つことは言うまでもないが、それをより良く活用するためには倫理や規範に関する素養が必要不可欠である。とりわけその履修生の多くが自然科学を専攻している環境ディプロマティックリーダープログラムにとってこの視点は重要である。

こうした考えから、2012年2月15日、16日の2日間にわたり、セントベネディクト/セントジョズ大学よりJoseph DeJardins教授をお招きし、第20回EDL特講「環境倫理学—持続可能性と倫理—」が開催された。同教授は著名な環境倫理学の研究者であり、同教授の記した環境倫理学の教科書は5版を重ねており、既に日本でも翻訳書が出ている。同セミナーは集中講義の形式で進められ、環境倫理学の主要テーマ、市場機構の限界、動物の権利、土地倫理、ディープエコロジー、エコフェミニズム、環境正義、持続可能性といったトピックが紹介された。同教授は長旅の疲れをものともせず、実に刺激的な講義を展開した。この講義は、内容はもちろん、学生を引きつける教育手法の面でも学ぶべきことが多く、EDL候補生のみならず、教員にとっても大いに参考になる講義となった。



教員紹介

EDL Collaborative Professor



Isao INOUE Professor

Affiliation: Graduate School of Life and Environmental Sciences, University of Tsukuba
Specialized Field: Phycology

Message: The secret of how to consider the present and the future is to dialogue with history.

井上 勲 教授

所属: 筑波大学生命環境系
専門分野: 藻類学

メッセージ: 現在と未来を考えることは、歴史と対話すること

その他の活動報告

Other Recent Activities

■ 中間評価にて最高評価「S」を獲得

筑波大学「環境ディプロマティックリーダーの育成拠点」は、文部科学省による中間評価審査を受け、総合評価において最も高い「S」をいただきました。本学の取り組みがこのように高く評価されたことは、ご協力いただいた講師の先生をはじめ、関係各位のご尽力と受講生の熱意によるものです。心より感謝し、今後一層プログラムを有意義なものへと発展させていきたいと思っております。

■ 辻村真貴リーダー本学Best Faculty Member賞受賞

「環境ディプロマティックリーダーの育成拠点」のリーダーである辻村真貴准教授が本学2011Best Faculty Memberに選ばれました。辻村准教授は、本プログラム代表世話人として、所属専攻のみならず全学の英語プログラムの運営に大きく寄与した点が評価されました。

The EDL Program was given a 'S' (program exceeded original expectations) evaluation in the mid-program appraisal by MEXT. We greatly appreciate the commitment, efforts and enthusiasm of all professors, lecturers, staff, students and anyone contributing to the EDL program which led to this favorable outcome.

Professor Maki Tsujimura, the leader of the EDL Program, received a 2011 'Best Faculty Member' award by the president of the University of Tsukuba. It was determined that he contributed very positively not only to the Graduate School of Life and Environmental Sciences but also to the university as a whole in promoting education programs in English.



お知らせ

Notice

2012年4月 新入生ガイダンスと新EDL生選抜

2012年5月 2012年度入試情報・募集要項公開

April 2011; Admission guidance for new students and selection of new EDL students

May 2011; Publication of recruitment announcements and application details

EDL Staffblog

<http://edl.envr.tsukuba.ac.jp/jp/blog/wp/>



この印刷は、環境保護のため制定されたCAA(大気洗浄)によるSVOCs(揮発性有機化合物)規制に対応した環境に優しい大豆油インキで印刷しております。